

## 17. FORMACION DEL CLERO

*“El sacerdote, como Cristo, está puesto al servicio del pueblo. Esto pide de él, aceptar sin limitaciones las exigencias y las consecuencias del servicio a los hermanos y, en primer lugar, la de saber asumir las realidades y "el sentido del pueblo" en sus situaciones y en sus mentalidades. Con espíritu de humildad y de pobreza, antes de enseñar debe aprender, haciéndose todo a todos para llevarlos a Cristo”* (Medellín XIII, No. 13)

### ➤ **UBICACION DEL TEMA**

- \* Estamos ahora en el 17° tema del itinerario de formación que nos hemos trazado para conmemorar el 50° aniversario de la 2° Conferencia Episcopal Latinoamericana. Hemos estudiado ya el apartado que Medellín llama “Promoción Humana” con sus cinco temas: Justicia, Paz, Familia, Educación y Juventud; el segundo bloque se llamó “Evangelización y crecimiento de la fe” ahí vimos Pastoral Popular, Pastoral de Élités, Catequesis y Liturgia. Hemos comenzado el 3er bloque que Medellín llama “La Iglesia visible y sus estructuras”.

Esperamos que este 17° tema sea de utilidad y que alcancemos los objetivos propuestos. Les agradecemos nos manden sus comentarios sobre la experiencia catequética que realizan y nos ayuden a enriquecer este material escribiéndonos a [infomedellin18@gmail.com](mailto:infomedellin18@gmail.com)

Comencemos evaluando, cómo cumplimos nuestro compromiso del tema anterior, es decir, que hicimos para conocer mejor el ser y hacer del religioso, y el llamado que Dios hace a todos, sin excepción de personas, para la construcción de un mundo más justo, solidario y fraterno.

- **OBJETIVO:** Reflexionar y dialogar sobre la importancia de la formación que reciben las y los religiosos, las y los consagrados y, de manera especial quienes, con una respuesta auténtica a su vocación, han decidido formarse para ser testigos del Amor y de la Misericordia de Dios a través del Ministerio Sacerdotal.

### ➤ **ITINERARIO METODOLOGICO**

Partamos de la realidad que vive América Latina y de la necesidad que nuestra Iglesia tiene de sacerdotes, diáconos, religiosas y religiosos suficientemente preparadas(os) para responder a los retos que la misma realidad nos impone. Recordando las palabras de San Pablo a Timoteo “virtudes del cristiano”, recordemos como la vocación a la vida consagrada y al ministerio sacerdotal, exige una respuesta llena de fuerza, de humildad, de amor y de valor a ese llamado que viene de Dios mismo. La enseñanza recibida durante los años de formación, es fundamental para dar el mejor testimonio de servicio

## **Vamos a compartir en una ronda, la respuesta a las siguientes preguntas:**

- ¿Sabemos si en nuestra comunidad, población, ciudad, departamento o estado hay algún Seminario o algún Centro o Casa de Formación para religiosas, religiosos o diáconos permanentes (puede ser también un postulante, noviciado, juniorado, filosofado o teologado)?
- ¿Alguna o alguno de nosotros ha visitado últimamente algún Seminario o Casa de Formación para el Clero?
- ¿Alguien sabe cuál es el método y las áreas de formación y las materias que se estudian en el Seminario?
- ¿Te has preguntado alguna vez sobre la adecuada preparación del Clero y de las Religiosas<sup>i</sup> que sirven en tu Parroquia y/o en tu Comunidad? ¿Piensas que su formación les ayuda a responder pertinente y eficazmente a los retos y a las necesidades espirituales, pastorales, eclesiales y sociales que actualmente se viven en ellas? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Piensas que la formación que reciben las y los ministros de nuestra Iglesia es importante para nuestro propio crecimiento como comunidad y como hijas e hijos de Dios? ¿Por qué?

### **1. VER:** Leamos sobre la realidad que vive nuestro pueblo y nuestra Iglesia (Medellín XIII. I. 1-7) <https://www.ensayistas.org/critica/liberacion/medellin/medellin15.htm> y respondamos a las siguientes preguntas.

1. ¿En qué contexto la Iglesia Latinoamericana debe expresar su testimonio y su servicio en este continente? (cfr. 13.I.1)
2. ¿Cuál es el estado actual de la formación del clero? (cfr. 13. I. 2)
3. En algunos países de América Latina ya están llevando a cabo la formación del Diaconado permanente, pero no alcanzan un grado de madurez. ¿A qué se debe? (cfr. 13. I. 3)
4. ¿La juventud de nuestros seminarios participa de las inquietudes y de los valores de los jóvenes de hoy Cuáles esas inquietudes que menciona el Documento? (cfr. 13. I. 4a)
5. Por otra parte, las crisis por las que atraviesan hoy la juventud y la sociedad se refleja en la vida del seminario. Por ejemplo. (cfr. 13. I. 4b)
6. El Documento menciona algunas crisis que se manifiesta en los seminarios. ¿Cuáles son esas crisis? (cfr. 13. I. 5)
7. Al mismo tiempo se nota una afanosa búsqueda de soluciones. Entre los principales intentos que actualmente se llevan a cabo, mencionamos los siguientes: (cfr. 13. I. 6)
8. ¿Cuál es la razón de ser del seminario? (cfr. 13. II. 7)

### **2. JUZGAR, ILUMINAR EL VER:**

#### ✓ **ILUMINACION BIBLICA**

Ante esta realidad, leamos y meditemos la Palabra de Dios en **2 Pe 1, 3-11** y respondamos a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son aquellas virtudes que todo cristiano debe practicar para participar de la naturaleza divina?

## ✓ ILUMINACION DOCTRINAL

Leamos la interpretación que nos presenta Don Samuel Ruiz, antiguo obispo de San Cristóbal de Las Casas y antiguo presidente del SICAL y respondamos a las siguientes preguntas.

*“Una de las preocupaciones y de los puntos luminosos del Concilio Vaticano II, fue el de invitarnos como Iglesia a adentrarnos en la realidad de POBREZA que vive el Pueblo de Dios. Ese, quizá, fue el punto medular que en Medellín nos planteamos los obispos y teólogos allí reunidos; y que nos llevó a comprender la necesidad, para el clero, de una verdadera INCERCIÓN y un verdadero COMPROMISO con los marginados y los excluidos del sistema. El “AGGIORNAMENTO”, es decir, la renovación de la Iglesia a la que nos invita el Concilio, no consiste en meras reformas litúrgicas y doctrinales, sino en una verdadera renovación de las propias estructuras de nuestra Iglesia”.*

1. ¿Qué nos llama la atención? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles fueron unas de las preocupaciones del Concilio?

## 3. ACTUAR: HAGAMOS VIDA LA ENSEÑANZA

Después de la Conferencia de Medellín, una gran efervescencia teológica, pastoral y eclesiológica, produjo importantes cambios y líneas de acción en lo que se refiere a la formación del clero.

Leamos en el Documento de Medellín (13. III. 9-33. “Orientaciones pastorales”) y respondamos a las siguientes preguntas.

<https://www.ensayistas.org/critica/liberacion/medellin/medellin15.htm>

1. Una pregunta que nos tiene que sacudir y nos tiene que poner de frente a nuestro clero local, especialmente frente a nuestros sacerdotes es:
2. ¿En la Iglesia del siglo XXI, nuestro clero está adecuada y suficientemente formado en las cuatro dimensiones que Medellín nos plantea?
  - **Dimensión Humana** “Ser mujeres y hombres plenos y felices, con un equilibrio psicológico, emocional y espiritual que les permita vivir una vida intachable...”
  - **Dimensión Pastoral** “Con una vocación comunitaria y de servicio a los demás...”
  - **Dimensión Espiritual** “Llenos de Dios y siendo reflejo de su Amor y de su Misericordia...”
  - **Dimensión intelectual** “Formados para responder eficaz y eficientemente a la realidad y a la altura de los tiempos...”
3. Según nuestra experiencia en América Latina, ¿nuestro clero está formado para dirigir, mandar, ordenar, administrar, juzgar y decidir por todas y todos? ¿O está formado para organizar, dialogar, delegar, consultar, discernir y compartir las responsabilidades y toma de decisiones?

En resumen: vivimos un “Sacerdocio Ministerial” o “Ministerio Sacerdotal”

4. ¿Sigue siendo el modelo de los grandes seminarios la respuesta a una adecuada formación del clero? ¿Cómo se puede vivir la inserción, sin descuidar una adecuada formación? ¿Somos corresponsables con nuestra iglesia, nuestros obispos, nuestro clero y nuestra comunidad, en la formación del Clero?
5. ¿Qué hemos hecho, que hacemos, qué debemos hacer para ayudar en la formación de nuestro clero, a la luz del documento de Medellín?
6. Releamos el objetivo del tema, ¿lo hemos alcanzado? ¿Por qué?

#### **IV: CELEBRAR**

Invitamos a los grupos, comunidades y personas que siguen este proceso a realizar una celebración a la manera que acostumbran: con creatividad, libertad y madurez; pueden incluir cantos, oraciones, letanías, símbolos, gestos... A continuación algunas sugerencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=hL-GkqkBzJs&list=RDC8eCA3s9gHY&index=2>

El Profeta (Antes que te formaras, te conocí)

Antes que te formaras  
dentro del vientre de tu madre  
antes que tú nacieras  
te conocía y me consagré.  
Para ser mi profeta  
en las naciones yo te elegí  
irás donde te envíe  
y lo que te mande proclamarás.

**Tengo que gritar, tengo que arriesgar,  
ay de mí si no lo hago  
cómo escapar de Ti, cómo no hablar  
si tu voz me quema dentro.  
Tengo que andar, tengo que luchar  
ay de mí si no lo hago  
cómo escapar de Ti, cómo no hablar  
si tu voz me quema dentro.**

No temas arriesgarte  
porque contigo yo estaré,  
no temas anunciarme  
porque en tu boca yo hablaré.  
Te encargo hoy mi pueblo  
para arrancar y derribar  
para edificar, destruirás y plantarás.

Deja a tus hermanos,  
deja a tu padre y a tu madre

abandona tu casa  
porque la tierra gritando está  
nada traigas contigo  
porque a tu lado yo estaré  
es hora de luchar  
porque mi pueblo gritando está.

<https://www.youtube.com/watch?v=hL-GkqkBzJs&list=RDC8eCA3s9gHY&index=2>

---

NOTAS.

<sup>i</sup> Aunque estrictamente las Religiosas y Religiosos que no reciben el Sacramento del Orden, no forman parte del Clero, es bien sabido y es una práctica eclesial en muchas de nuestras comunidades Latinoamericanas que, tantas religiosas, religiosos, catequistas y laicos consagrados, asumen un papel preponderante en el trabajo pastoral y ministerial de decenas de iglesias locales. De esta manera es también importante preguntarnos sobre la formación que ellas y ellos reciben, para desempeñar su ministerio.