



# Conversión ecológica

Pistas para una transformación

Pbro. Raúl D. **FREGA**



Movimiento Católico Mundial por el Clima



# “Conversión ecológica”

Pistas para una transformación

*Meditaciones de Cuaresma*  
**“Conversión Ecológica”**

*Cuidar de la Tierra, cuidar de los Pobres  
Meditaciones desde Laudato si’*

**Domingo 14 de Febrero - I Cuaresma**

**Mirar la crisis ecológica  
Raíz humana de la crisis**

*Embellecer el Pueblo. Compromiso comunitario*

**Domingo 21 de Febrero - II Cuaresma**

**Llamado a la conversión ecológica  
Examen de conciencia**

*Reutilizar y consumir menos*

**Domingo 28 de Febrero - III Cuaresma**

**Cuidar la creación  
Gratitud y gratuidad**

*Cuidar el agua, tratar con cuidado a los animales*

**Domingo 6 de Marzo - IV Cuaresma**

**Cuidar de los pobres  
Ecología integral**

*Apagar y no usar la innecesario: luz, calefacción, transporte*

**Domingo 13 de Marzo - V Cuaresma**

**Crear una ciudadanía ecológica**

*Separación de residuos. Tratamiento de la basura*



**Anécdota**

# Ubicarnos

## Laudato sí

*Aparece detallado  
en el tercer  
apartado del  
Capítulo Sexto*

## Raíces

*Retoma una  
invitación de  
San Juan Pablo II  
y del Patriarca  
Bartolomé*

# Implicancias...



**Implicancias  
sociales**

Gratitud - gratuidad  
Creatividad  
entusiasmo  
Comunión universal

**Procesos  
y redes  
comunitarias**

**Vencer  
prejuicios**

**Generar  
actitudes**

**Iniciar**  
transformaciones

**Desafío  
Formativo**

**Desafío  
Educativo**

**Desafío  
Político**

**Implicancias....**

A hand holding a lit sparkler against a dark, splattered background. The sparkler is bright and glowing, with many small sparks flying out. The background is dark with white splatters and a circular pattern. The text "Desafío Formativo" is overlaid in white.

# Desafío Formativo



**Vencer prejuicios**

**Implicancias  
sociales  
y ecológicas  
del Evangelio**

Quiero proponer a los cristianos algunas líneas de espiritualidad ecológica que nacen de las convicciones de nuestra fe, porque **lo que el Evangelio nos enseña tiene consecuencias en nuestra forma de pensar, sentir y vivir.**

*(LS 216)*

Implica dejar brotar **todas las consecuencias** del encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea.

*(LS 217)*

Tenemos que reconocer que no siempre los cristianos hemos recogido y desarrollado las riquezas que Dios ha dado a la Iglesia, donde la espiritualidad **no está desconectada** del propio cuerpo ni de la naturaleza o de las realidades de este mundo, sino que se vive con ellas y en ellas, en comunión con todo lo que nos rodea.

*(LS 216)*

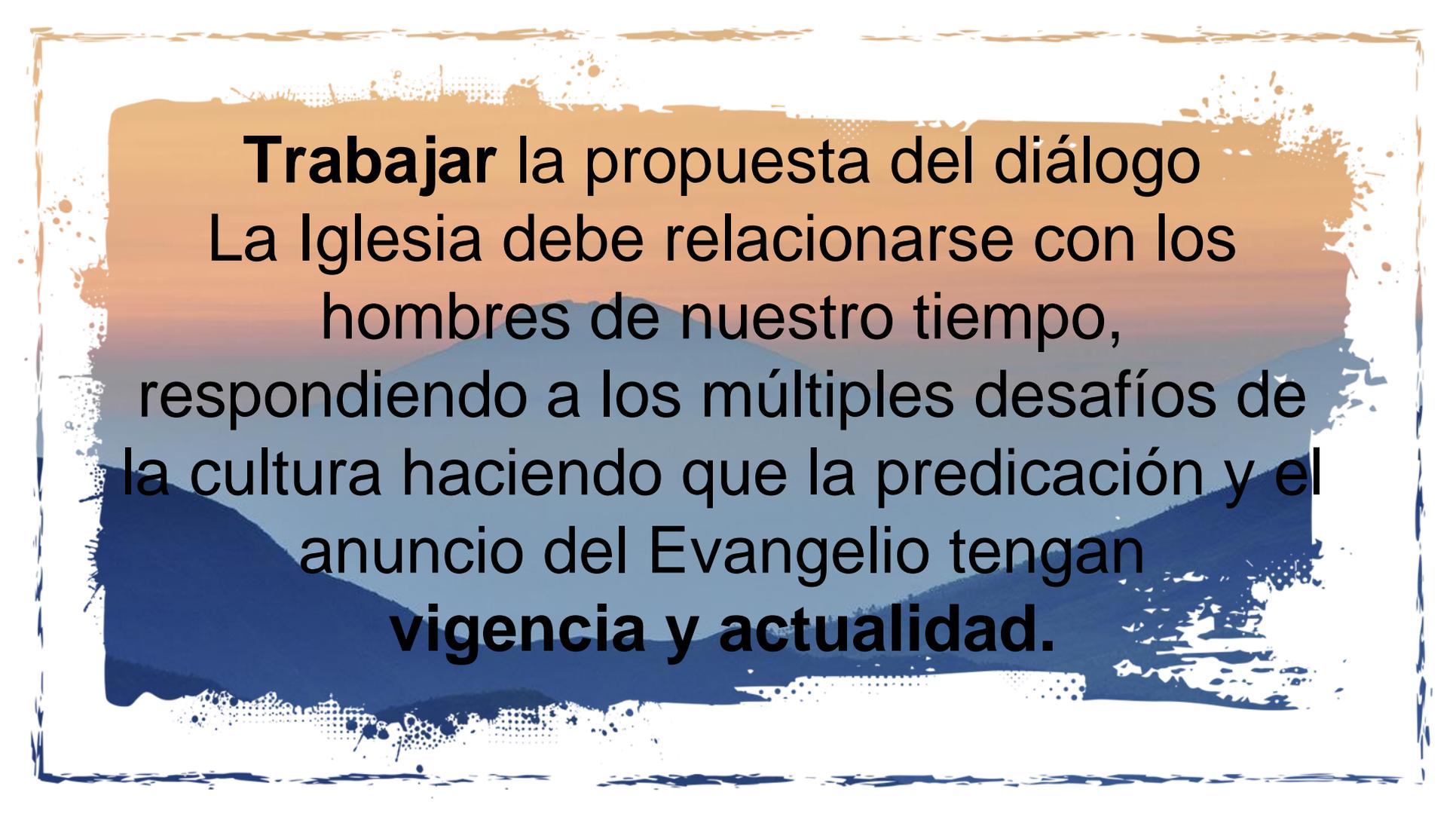
# Desafío Formativo:

Conversión ecológica no es opcional ni un aspecto secundario de la experiencia cristiana

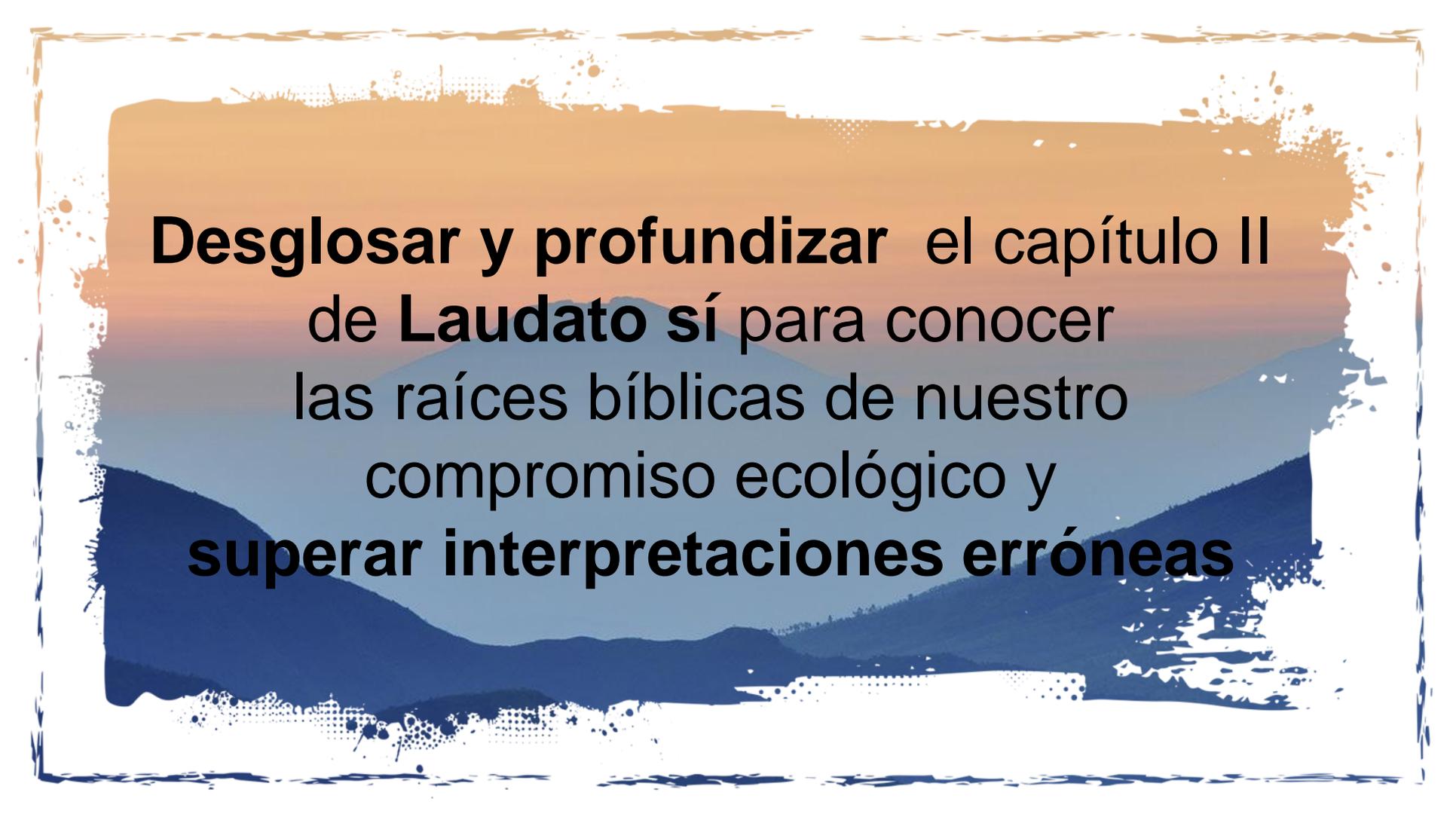




**Profundizar el capítulo IV de  
Evangelii Gaudium que nos permite  
descubrir la **dimensión social de la  
Evangelización****



**Trabajar** la propuesta del diálogo  
La Iglesia debe relacionarse con los  
hombres de nuestro tiempo,  
respondiendo a los múltiples desafíos de  
la cultura haciendo que la predicación y el  
anuncio del Evangelio tengan  
**vigencia y actualidad.**



**Desglosar y profundizar** el capítulo II  
de **Laudato sí** para conocer  
las raíces bíblicas de nuestro  
compromiso ecológico y  
**superar interpretaciones erróneas**

A hand holding a lit sparkler against a dark, splattered background. The sparkler is bright and glowing, with many small sparks flying out. The background is dark with white splatters and a circular pattern. The text "Desafío Educativo" is overlaid in white.

# Desafío Educativo



**Generar  
actitudes**

**Estilo de vida**

**Nuevos hábitos**

Esta conversión supone **diversas actitudes** que se conjugan para movilizar un cuidado generoso y lleno de ternura. *(LS 220)*

**Reconocer** los propios errores, pecados, vicios o negligencias, y arrepentirse de corazón, **cambiar desde adentro**. *(LS 218)*

## **Implica gratitud y gratuidad,**

Es decir, un reconocimiento del mundo como un don recibido del amor del Padre, que provoca como consecuencia actitudes gratuitas de renuncia y gestos generosos aunque nadie los vea o los reconozca. **(LS 220)**

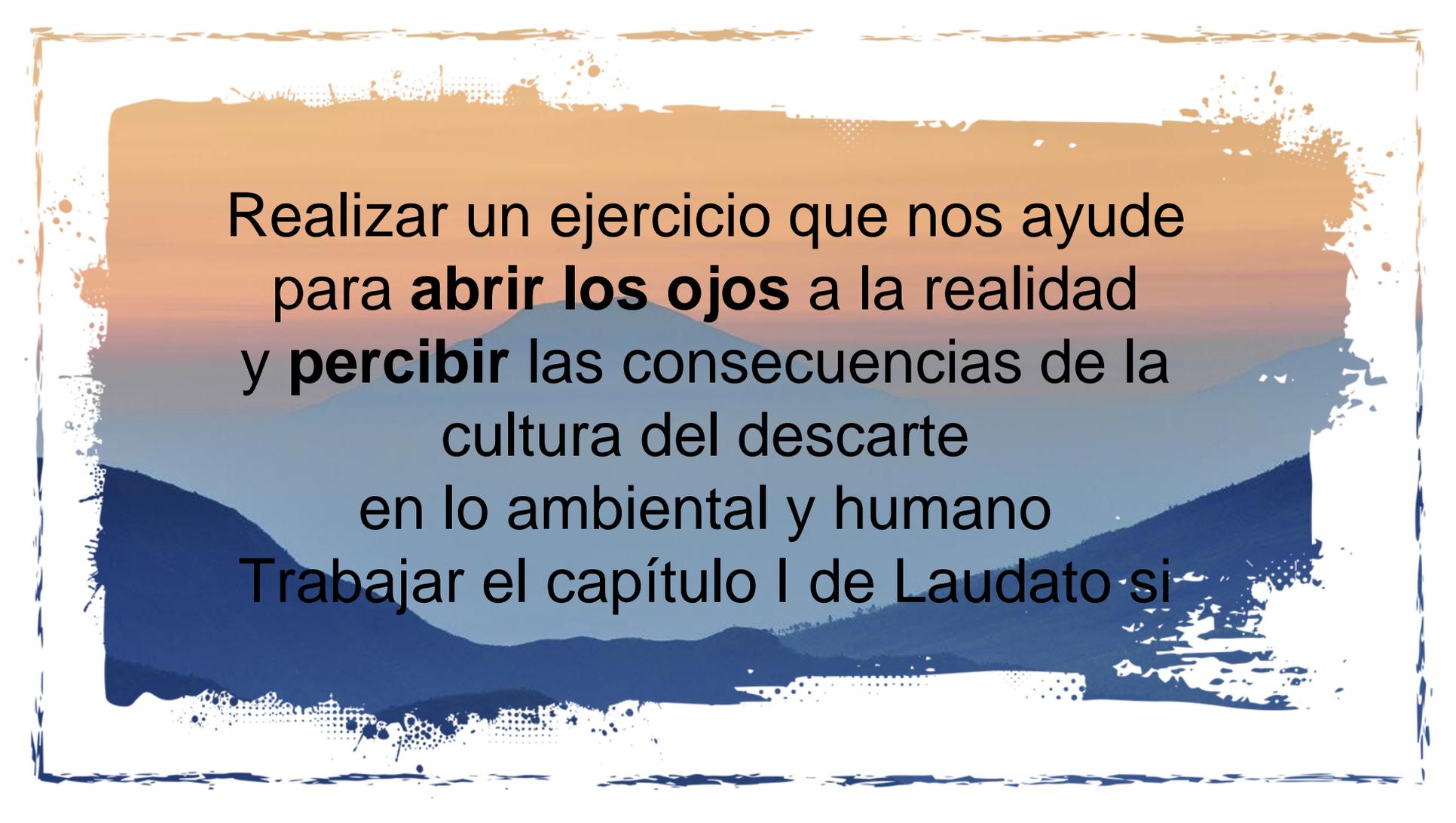
Implica la **amorosa conciencia**  
de no estar desconectados de las  
demás criaturas, de formar con los  
demás seres del universo  
una **preciosa comunión universal**.

La conversión ecológica lleva al  
creyente a **desarrollar su creatividad**  
y **su entusiasmo**, para resolver los  
dramas del mundo. **(LS 220)**

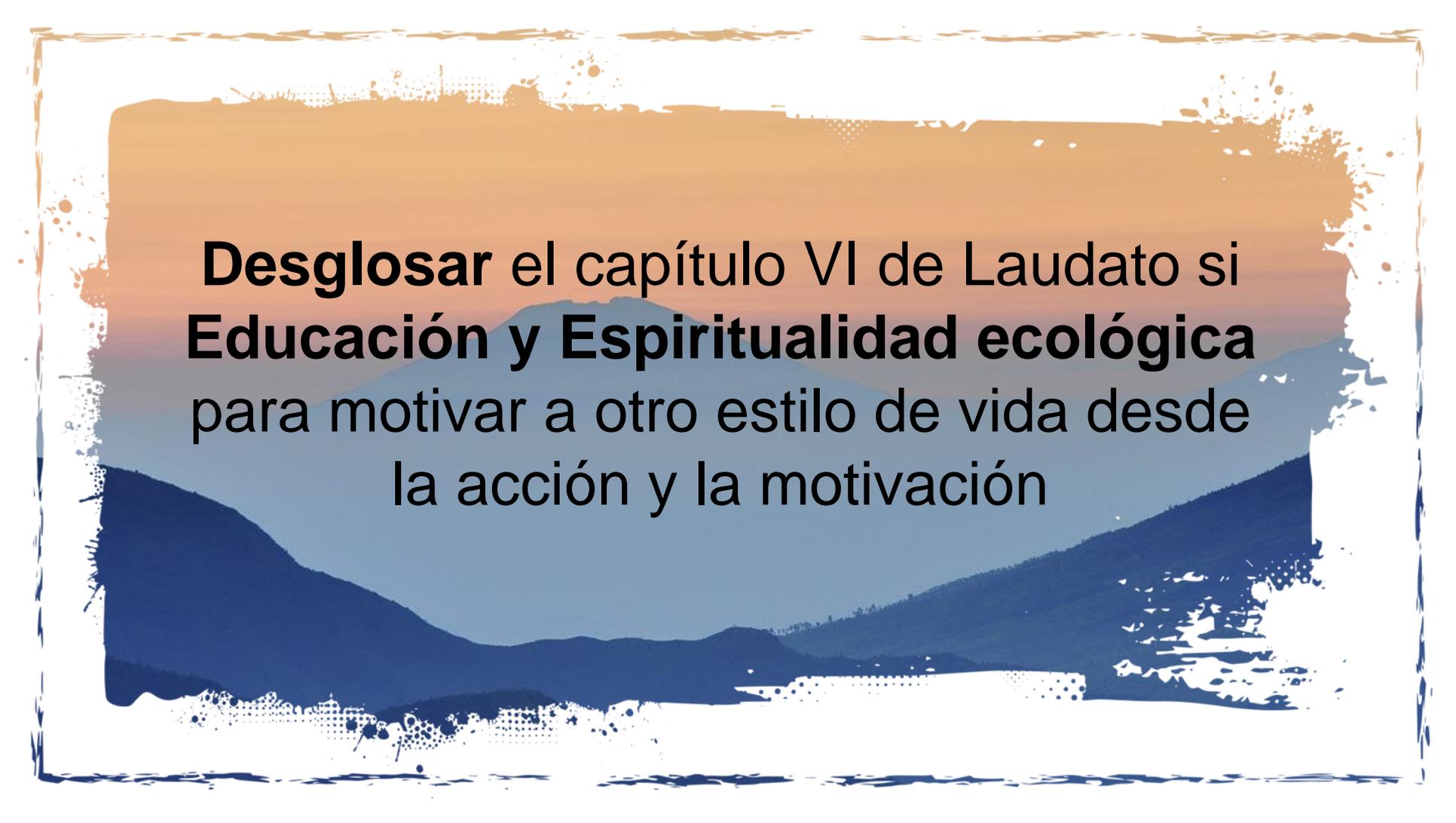
# Desafío Educativo:

Conversión  
ecológica implica  
desarrollar  
nuevos hábitos,  
alentar diversos  
comportamientos

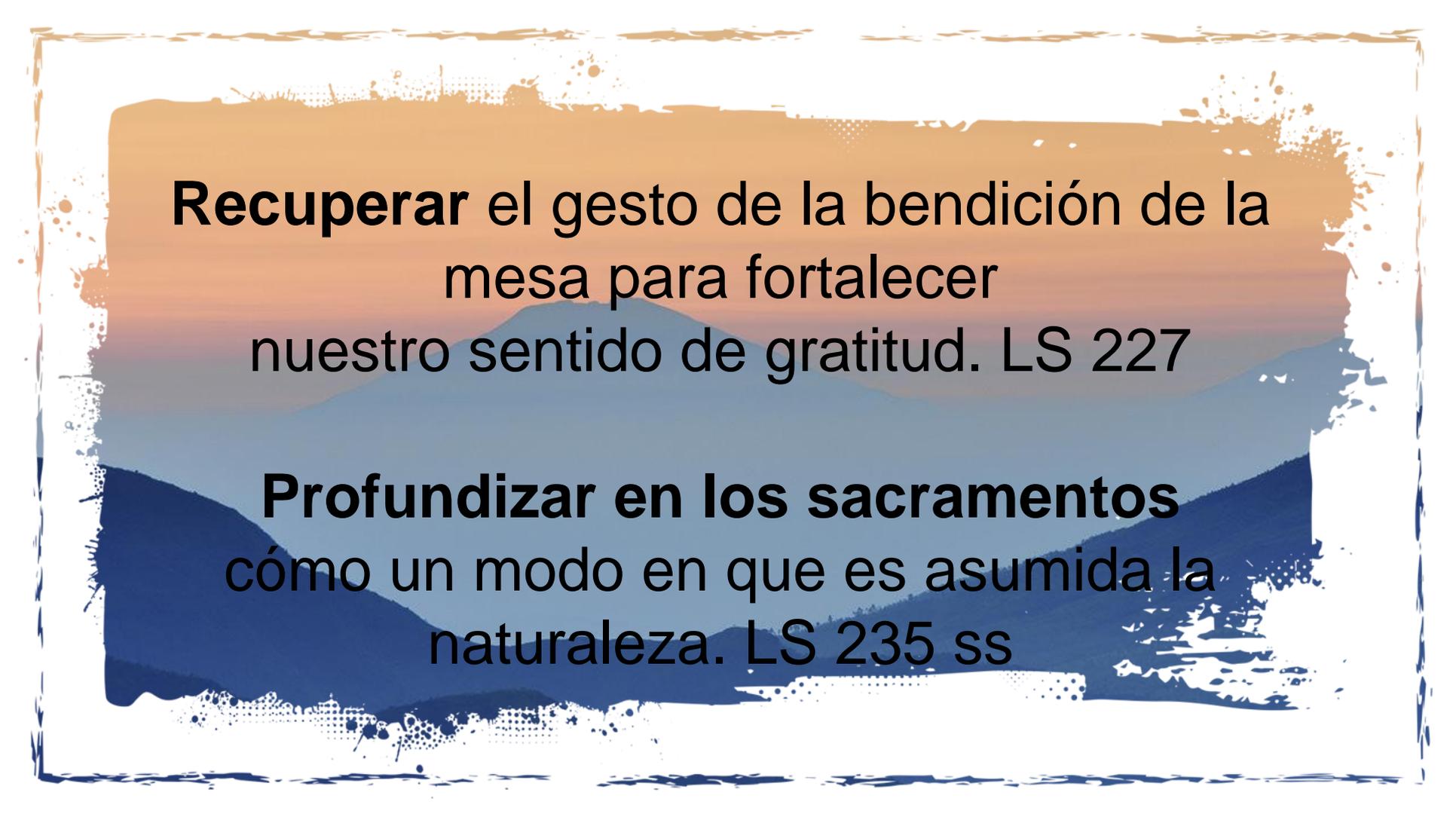




Realizar un ejercicio que nos ayude  
para **abrir los ojos** a la realidad  
y **percibir** las consecuencias de la  
cultura del descarte  
en lo ambiental y humano  
Trabajar el capítulo I de Laudato si



**Desglosar el capítulo VI de Laudato si**  
**Educación y Espiritualidad ecológica**  
para motivar a otro estilo de vida desde  
la acción y la motivación



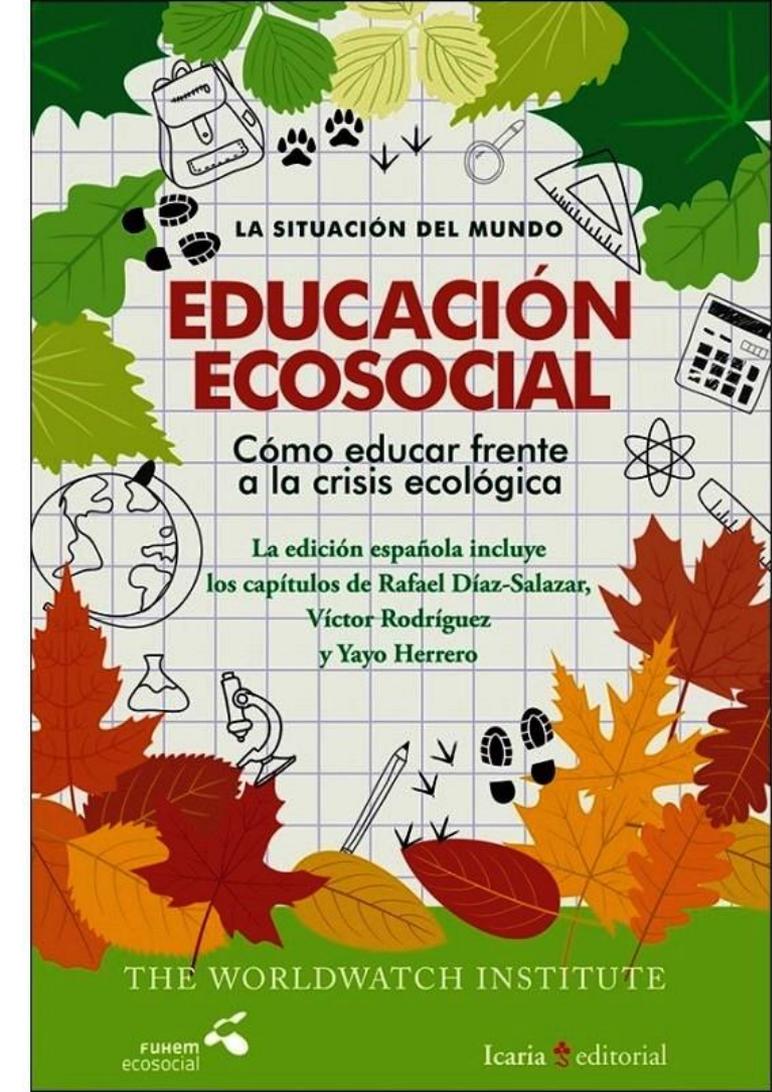
**Recuperar** el gesto de la bendición de la  
mesa para fortalecer  
nuestro sentido de gratitud. LS 227

**Profundizar en los sacramentos**  
cómo un modo en que es asumida la  
naturaleza. LS 235 ss



**Propuestas  
bibliográficas**

**Profundizar**



LA SITUACIÓN DEL MUNDO

# EDUCACIÓN ECOSOCIAL

Cómo educar frente  
a la crisis ecológica

La edición española incluye  
los capítulos de Rafael Díaz-Salazar,  
Víctor Rodríguez  
y Yayo Herrero

THE WORLDWATCH INSTITUTE

FUHEM  
ecosocial

Icaria editorial

Repensar la  
educación  
con el fin de  
desarrollar  
una  
sociedad  
sostenible

# Educación ecosocial: cómo educar frente a la crisis ecológica

Erik Assadourian

# El cambio ecológico de la educación

*Rafael Díaz-Salazar*



**FUHEM**

educación+  
ecosocial

# Claves para la construcción de un proyecto educativo transformador

*Víctor M. Rodríguez Muñoz y Yayo Herrero López*



**FUHEM**

educación+  
ecosocial

An intricate illustration on the left side of the page. It features a woman in a pink dress holding a scale of justice at the top left. A red ladybug is on a green leaf nearby. Below, there are various green leaves, a red poppy flower, and yellow wheat stalks. At the bottom, several stylized human figures are shown, some appearing to hold up a large yellow rectangular block. The overall theme is ecological and social.

# Educar para la Transformación Ecosocial

Orientaciones para la incorporación de la dimensión ecosocial al currículo

**FUHEM**  
educación+  
ecosocial

A large, abstract background on the right side of the page, composed of thick, expressive brushstrokes in various shades of green and blue, creating a textured, organic feel.

## Orientaciones para un proyecto educativo

# EDUCACIÓN Y CAMBIO ECOSOCIAL

DEL YO INTERIOR AL  
ACTIVISMO CIUDADANO

**Rafael Díaz-Salazar**

PPC

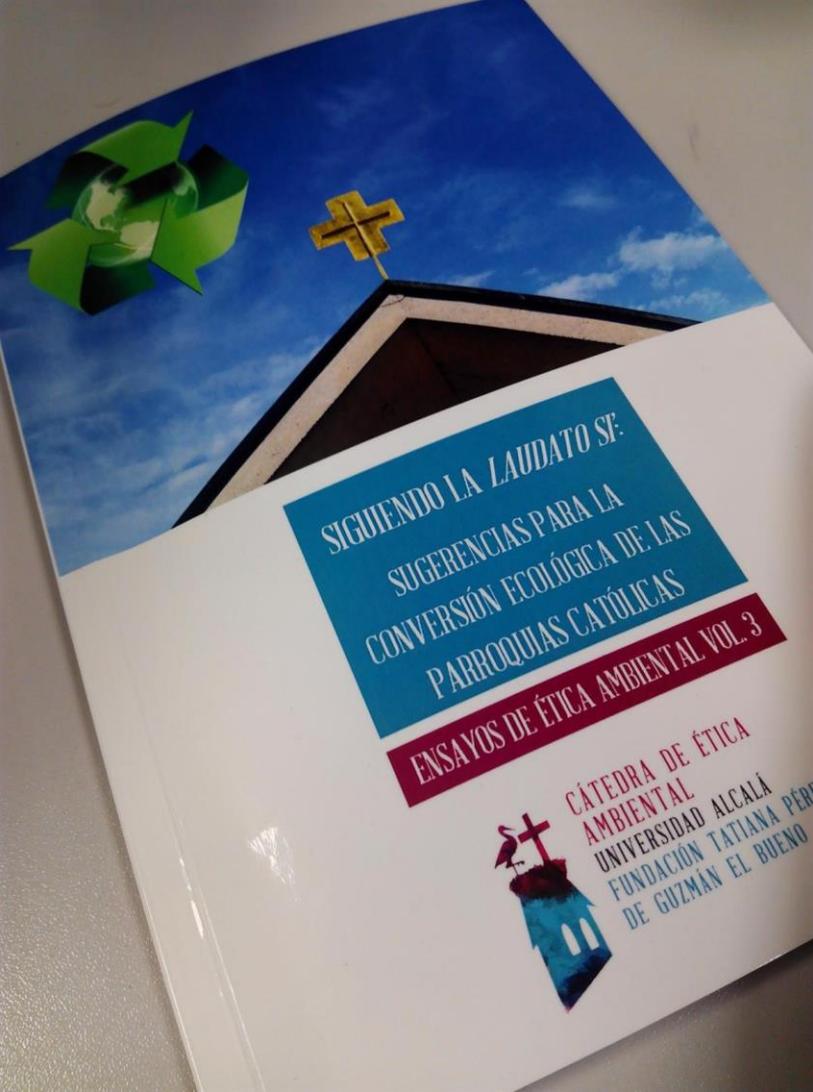
fsm



EDUCAR

# Iniciación al activismo social





Sugerencias de  
conversión  
ecológica de  
las parroquias  
católicas

A hand wearing a grey knitted glove holds a lit sparkler. The sparkler is bright and glowing, with many sparks flying out. The background is dark and has a splattered, ink-like texture. The text "Desafío Político" is overlaid in white.

# Desafío Político



**Iniciar  
transformaciones**

**Procesos  
y redes  
comunitarias**

Sin embargo, **no basta que cada uno sea mejor para resolver una situación tan compleja como la que afronta el mundo actual.** Los individuos aislados pueden perder su capacidad y su libertad para superar la lógica de la razón instrumental y terminan a merced de un consumismo sin ética y sin sentido social y ambiental. **(LS 219)**

A **problemas sociales se responde con redes comunitarias**, no con la mera suma de bienes individuales

La conversión ecológica que se requiere para crear un dinamismo de **cambio duradero** es también una **conversión comunitaria**.

**(LS 219)**

“Intentemos ahora delinear **grandes caminos de diálogo** que nos ayuden a salir de la espiral de autodestrucción en la que nos estamos sumergiendo” (LS 163)

“Es más importante **generar procesos** que dominar espacios de poder” (LS 178, EG 223).

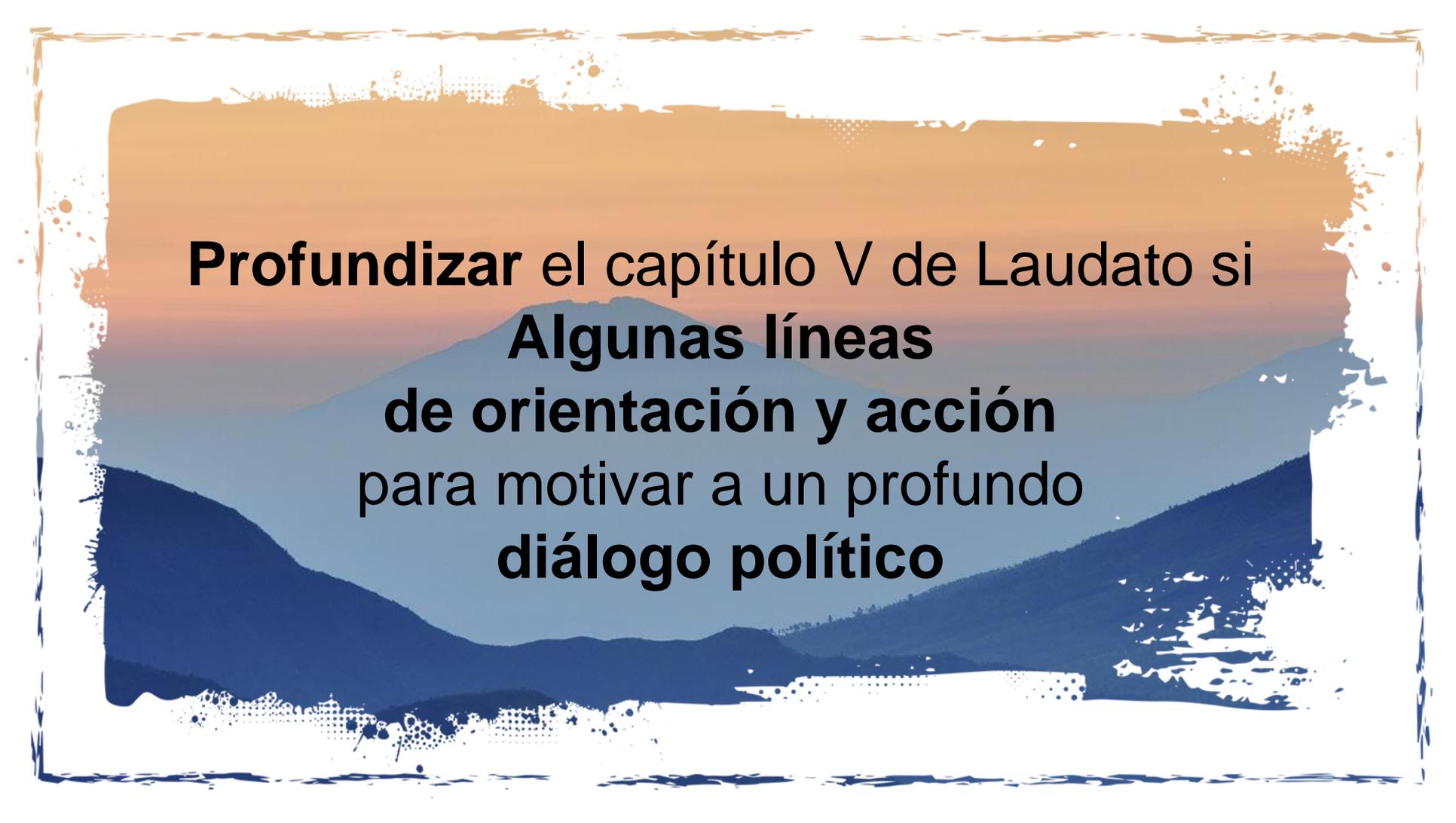
El **desafío** que Francisco plantea desde el **diálogo** en la práctica pastoral es programático en “Evangelii Gaudium” (238-258) y se vuelve paradigmático en “Laudato si”.

El **Estado** y las diversas instancias políticas, la **ciencia** y la **relación con los creyentes** constituyen los interlocutores privilegiados de la Iglesia del siglo XXI

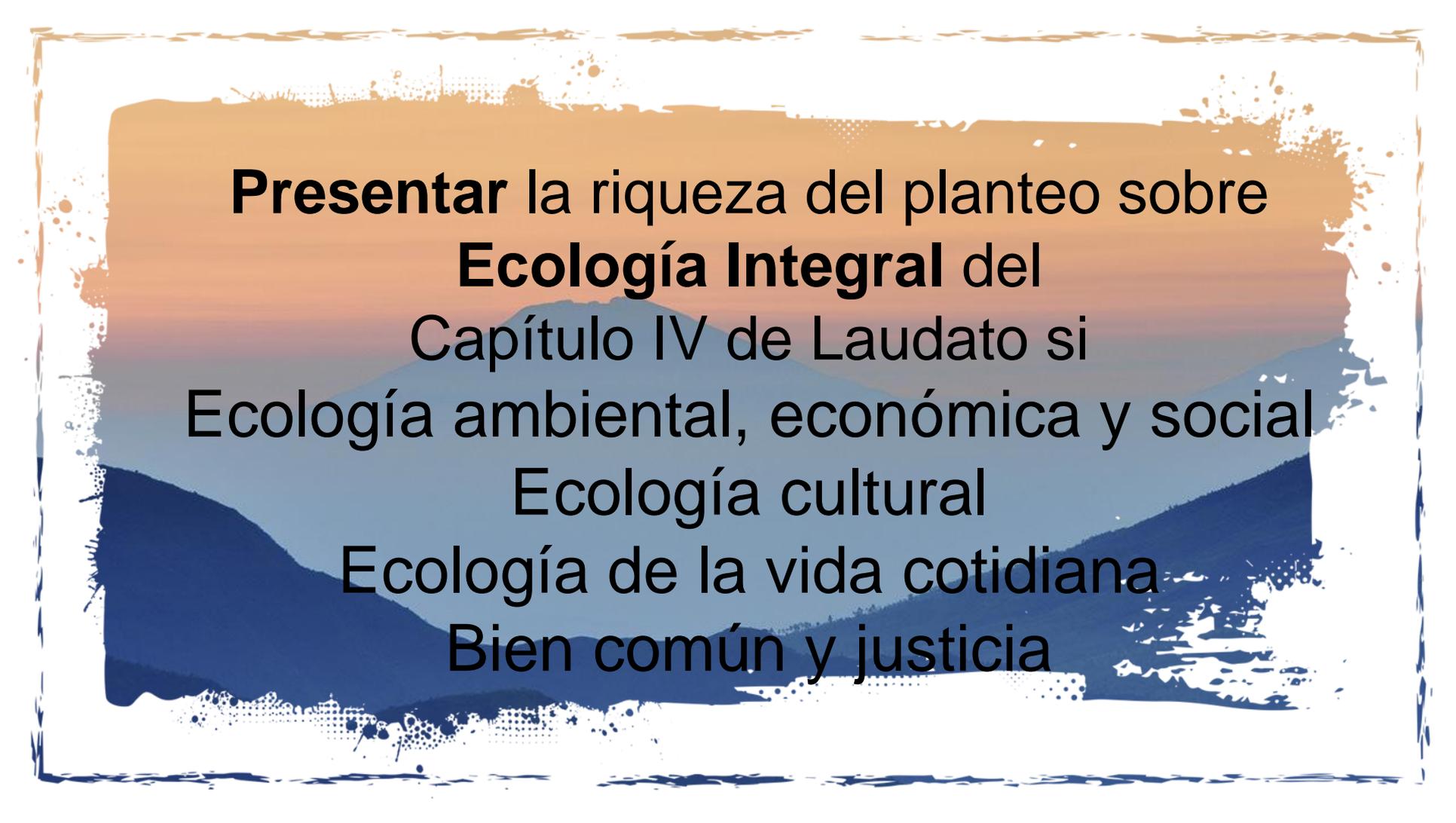
# Desafío Político:

Conversión  
ecológica  
implica capacidad  
de convivencia y  
de comunión  
Diálogo político

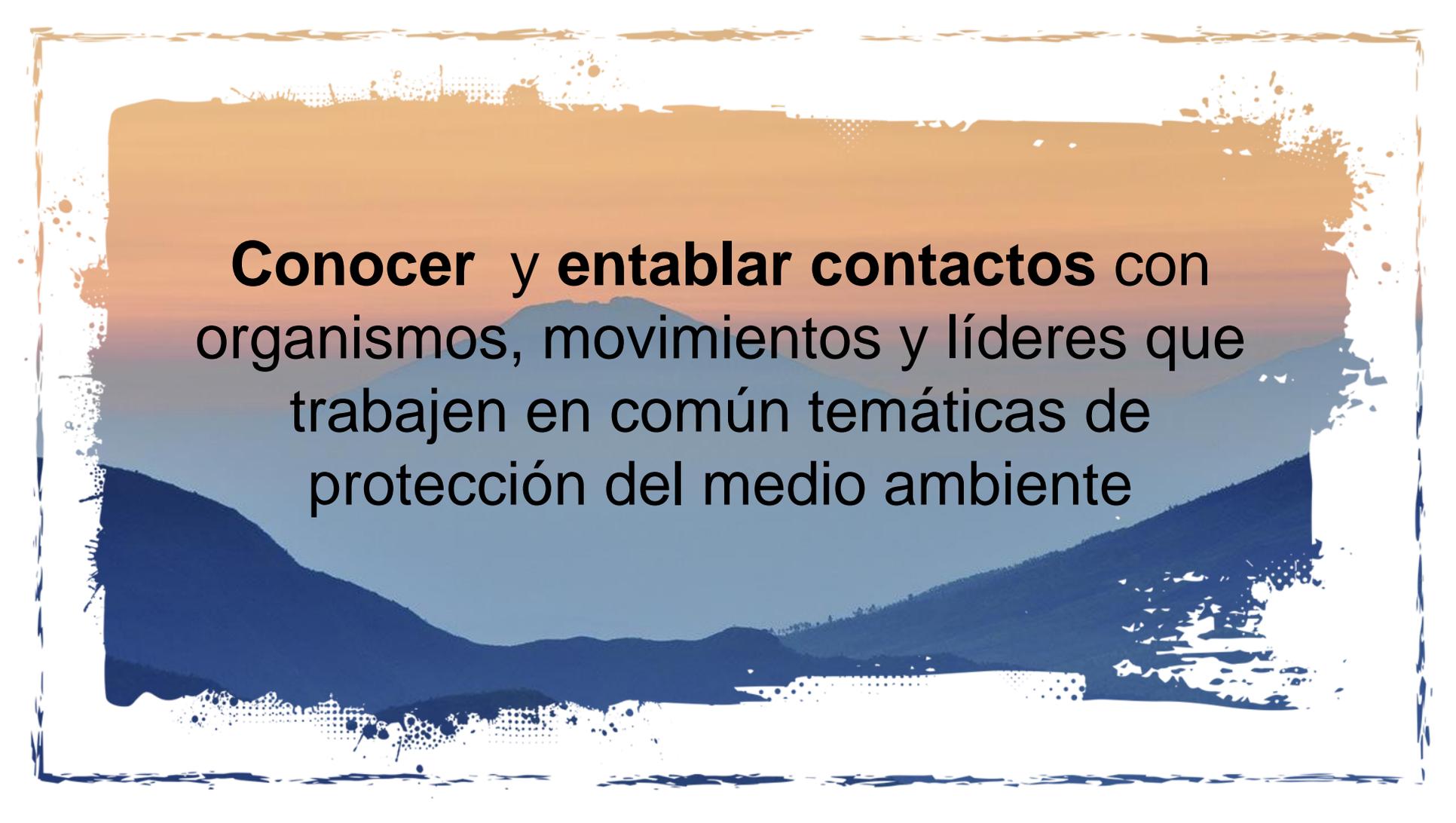




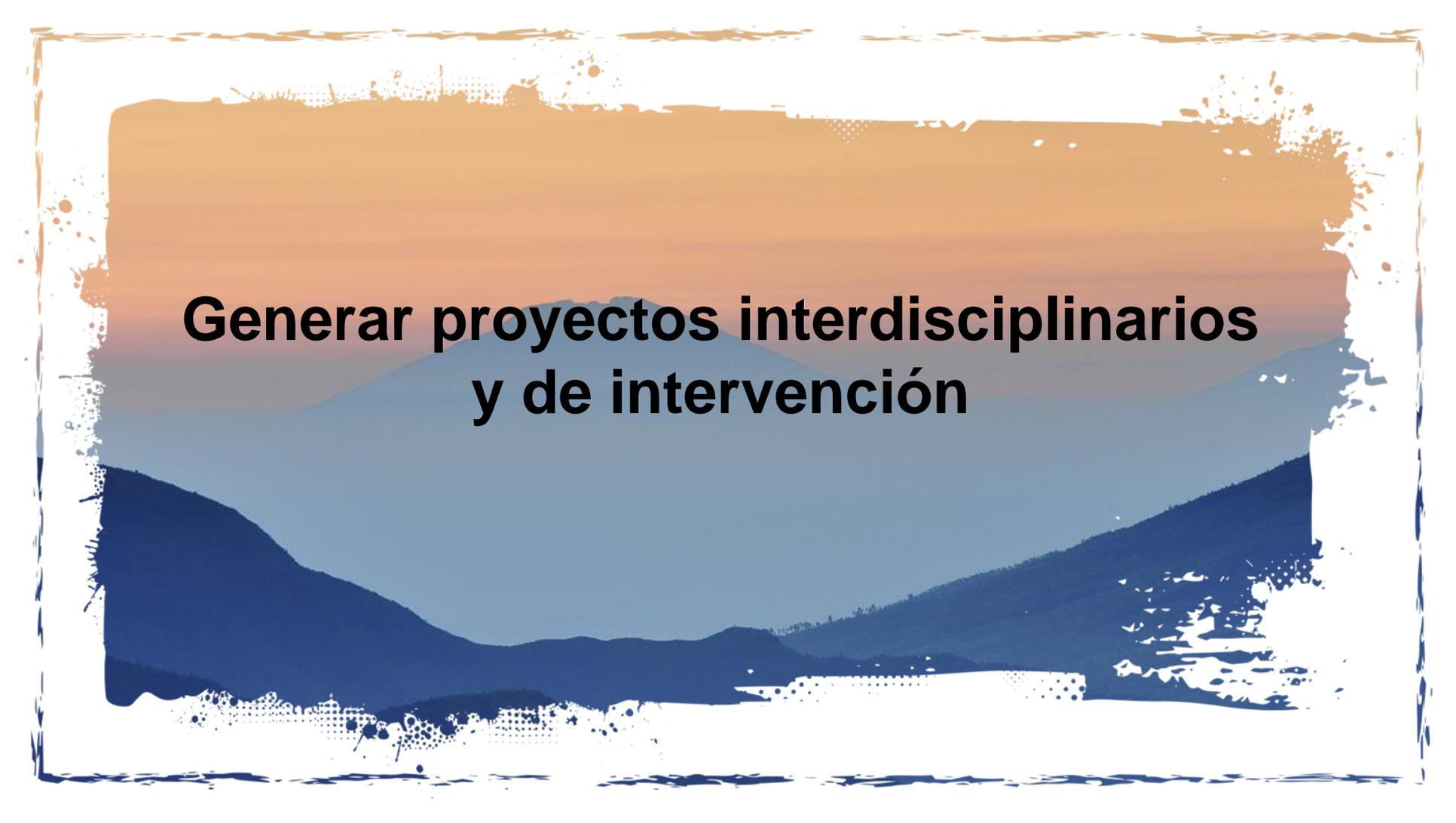
**Profundizar** el capítulo V de Laudato si  
**Algunas líneas**  
**de orientación y acción**  
para motivar a un profundo  
**diálogo político**



**Presentar** la riqueza del planteo sobre  
**Ecología Integral** del  
Capítulo IV de Laudato si  
Ecología ambiental, económica y social  
Ecología cultural  
Ecología de la vida cotidiana  
Bien común y justicia



**Conocer y entablar contactos** con organismos, movimientos y líderes que trabajen en común temáticas de protección del medio ambiente

The image features a landscape photograph of a valley with mountains and a town, framed by a thick, textured orange border. The text is centered in the middle of the image.

**Generar proyectos interdisciplinarios  
y de intervención**

**Presentar el llamado a la conversión ecológica como respuesta de fe ante nuestros pecados sin dejar de lado el aspecto social de relacionar conversión con cambio de estilos de vida y hábitos**



# Conversión ecológica

Pistas para una transformación

Pbro. Raúl D. **FREGA**



Movimiento Católico Mundial por el Clima