

## 07 FAMILIA

*"Un hecho muestra bien el vigor y la solidez de la institución matrimonial y familiar: las profundas transformaciones de la sociedad contemporánea, a pesar de las dificultades a que han dado origen, con muchísima frecuencia manifiestan, de varios modos la verdadera naturaleza de tal institución". [GS 47. Citado por Medellín, 3.II.4]*

### ❖ UBICACIÓN DEL TEMA

Continuamos con este proceso de reflexión que nos acerca poco a poco hacia el 50° aniversario de la 2ª Conferencia Episcopal Latinoamericana que se desarrolló, en Medellín (Colombia), en 1968.

Dado el legado que el Documento de Medellín dejó a las comunidades, continuamos entregando esta serie de Guías de Estudio que contienen los diferentes temas tratados en Medellín, en esta oportunidad “La Familia” (tercer tema de Medellín), es el que les proponemos a reflexionar con el ánimo de renovar nuestro compromiso con la Familia para discernir y responder a los signos de los tiempos actuales.

Nos acercamos al tema de la Familia, recorriendo el Método propuesto por Medellín: ver, juzgar y actuar, para celebrar y evaluar.

Esperamos que sea de utilidad. Les agradecemos nos envíen sus comentarios sobre la experiencia pastoral que realicen con este material y nos ayuden a enriquecerlo escribiéndonos a [infomedellin18@gmail.com](mailto:infomedellin18@gmail.com)

### ⇒ OBJETIVO

Reflexionar qué vieron, analizaron y escribieron los Obispos sobre la Familia en ese momento histórico (1968) para América Latina y, en este sentido, avanzar hacia unas consideraciones de acuerdo con las realidades que nos presenta la familia hoy, iluminados por la Exhortación Apostólica Postsinodal AMORIS LAETITIA del Papa Francisco (2016).

### ✓ ITINERARIO METODOLÓGICO

Partiendo del análisis que hizo el Documento de Medellín sobre la situación de cambio que vive la familia en América Latina, meditando el pasaje bíblico “del himno al amor”, y desde la iluminación Doctrinal: Exhortación Apostólica Postsinodal **AMORIS LAETITIA** del Papa FRANCISCO, llegar a comprender mejor los retos y desafíos que viven nuestras familias en situación de cambio para comprometernos más en su transformación.

1. **VER:** Les invitamos a leer en el Documento de Medellín “*La familia en situación de cambio en América Latina*”: (Medellín 3. I, 1-3)  
<https://www.ensayistas.org/critica/liberacion/medellin/medellin5.htm> A continuación, un resumen:

El documento de Medellín hizo un análisis ponderado de la realidad que estaban viviendo las familias al finalizar los años 60s. Eran años de cambios rápidos y profundos: América Latina estaba pasando de ser una sociedad agrícola a una sociedad urbana y ese hecho generaba distintas dinámicas que incidían sobre las familias. El rápido crecimiento demográfico y los nuevos procesos de socialización estaban generando la concentración de riquezas en pocas manos y el aumento de la inseguridad para la subsistencia de muchas otras familias.

Esos fenómenos estaban incidiendo en la baja tasa de nupcialidad que se presentaba en el continente, lo que conducía a la disgregación familiar, a un alto porcentaje de nacimientos ilegítimos y de uniones ocasionales. La desproporción en los salarios se hacía visible en la falta de viviendas adecuadas para vivir de manera digna y en el bajo acceso de muchas familias a los bienes de consumo como el alimento, el vestido o el estudio. Pero estos fenómenos no eran ocasionales: las políticas de los gobiernos no habían tomado en serio estos problemas.

Preguntas generadoras para profundizar el ver la realidad de la familia:

- ¿Qué opinamos del análisis de la familia que hizo Medellín?
- En los últimos cincuenta años, después de la Conferencia de Medellín, muchas situaciones familiares han cambiado radicalmente. ¿Qué semejanzas encontramos?  
¿Qué diferencias aparecen?
- ¿Qué características importantes vemos en nuestra propia familia?

## 2. **JUZGAR, ILUMINAR EL VER:**

### a. **ILUMINACIÓN BÍBLICA**

**Introducción:** En la Biblia no hay un modelo definido de matrimonio. La cultura en la que se escribieron los textos era muy distinta de la nuestra, por consiguiente, las formas de vivir el amor familiar también lo eran. Pero todas las familias que aparecen son como invitaciones a vivir distintos valores que se expresan y a la vez alimentan la unión familiar. El amor fundante de grandes familias como las de la época de los patriarcas, la ternura de Rut que hizo enamorar a Booz y los constituyó en abuelos del rey David, la oración confiada de Tobías y Sara que desterró al demonio de sus vidas y les permitió iniciar una nueva familia.

Todos estos ejemplos del Antiguo Testamento se continúan en el Nuevo de una manera más plena bajo el impulso del Espíritu del Resucitado. La familia fundada por José y María fue el nido en el que nació, creció y se educó Jesús. El evangelista Lucas dice que los padres de Juan Bautista eran justos y piadosos. Ya en la época apostólica de las

muchas familias que acogieron el evangelio vale la pena destacar a Priscila y su esposo Áquila, infatigables misioneros junto con Pablo.

Pero, más allá de estos ejemplos familiares, vale la pena ir a la raíz del hecho que nos congrega como familias: el amor vivido como expresión del seguimiento de Jesús. Podemos leer el precioso himno al amor.

**Meditemos el Himno del amor: 1 Cor 13,4-7.** Preguntas generadoras para profundizar el texto bíblico e iluminar el paso anterior, el “ver

- ¿Cuáles son las familias que hemos mencionado en esta reflexión bíblica? ¿Qué opinamos de ellas? ¿Cómo asumir en nuestra familia el ejemplo de las familias de la Biblia que hemos visto aquí?
- ¿Cómo, el himno al amor, puede ayudar a nuestras familias a dinamizarse y fortalecerse?

## **b. ILUMINACIÓN DOCTRINAL**

Les invitamos a leer el Documento de Medellín “*Papel de la familia latinoamericana*”: (Medellín 3. II, 4-7)

<https://www.ensayistas.org/critica/liberacion/medellin/medellin5.htm> He aquí un resumen:

“Además "la familia es escuela del más rico humanismo" y "el humanismo completo es el desarrollo integral". "La familia, en la que coinciden diversas generaciones y se ayudan mutuamente para adquirir una sabiduría más completa, y para saber armonizar los derechos de las personas con las demás exigencias de la vida social, constituye el fundamento de la sociedad" (Conc. Vat. II, Const. Past, Gaudium et spes, No, 52). "En ella los hijos, en un clima de amor, aprenden juntos con mayor facilidad la recta jerarquía de las cosas, al mismo tiempo que se imprimen de modo como natural en el alma de los adolescentes formas probadas de cultura a medida que van creciendo" (Conc. Vat. II, Const. Past, Gaudium et spes, No, 61). "A los padres corresponde el preparar en el seno de la familia a sus hijos... para conocer el amor de Dios hacia todos los hombres, el enseñarles gradualmente, sobre todo con el ejemplo, a preocuparse de las necesidades del prójimo, tanto materiales como espirituales" (Conc. Vat. II, Decr. Apostolicam actuositatem, No. 30); así la familia cumplirá su misión si "promueve la justicia y demás obras buenas al servicio de todos los hermanos que padecen necesidad" (Conc. Vat. II, Decr. Apostolicam actuositatem, No. 11). De aquí que "el bienestar de la persona y de la sociedad humana esté ligado estrechamente a una favorable situación de la comunidad conyugal y familiar, pues es ésta un factor importantísimo en el desarrollo.

"Por ello, todos los que influyen en las comunidades y grupos sociales deben contribuir eficazmente al progreso del matrimonio y de la familia" (Conc. Vat. II, Const. Past, Gaudium et spes, No, 52).”

Preguntas generadoras para profundizar la iluminación doctrinal:

- ¿Conservan su actualidad los tres valores fundamentales de la familia que el Documento trazó para la familia: ser formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo?
- ¿Cuáles son las tareas de la familia según el texto que acabamos de leer?
- ¿Cómo cumplimos esas tareas en nuestra familia?

⇒ En la Exhortación Apostólica *Amoris Laetitia* (el texto completo se puede consultar en [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20160319\\_amoris-laetitia.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html)), el Papa Francisco nos recuerda que no podemos hablar “del evangelio del matrimonio y de la familia si no nos detenemos especialmente a hablar del amor” (A. L. 89) y nos invita a reflexionar sobre el amor cotidiano, la necesidad de crecer en la caridad conyugal, las características del amor apasionado y la transformación del amor a lo largo de la vida de la pareja (Capítulo cuarto de la Exhortación: “El amor en el matrimonio”).

### 3. ACTUAR, HAGAMOS VIDA LA ENSEÑANZA:

Les invitamos a leer el Documento de Medellín “*Recomendaciones para una pastoral familiar*”: (Medellín 3. IV, 12) <https://www.ensayistas.org/critica/liberacion/medellin/medellin5.htm>, y responder a las siguientes preguntas:

- A la luz de la Exhortación Apostólica Postsinodal **AMORIS LAETITIA** del Papa FRANCISCO, ¿qué otras acciones pastorales podemos adelantar para acompañar desde el Evangelio a nuestras familias y a las que viven en nuestros entornos?
- ¿Cómo ha cambiado el amor de nuestra familia a lo largo de los años? ¿Qué compromiso podemos asumir para que, en los próximos días, alimentemos nuestra familia con la Palabra de Dios, la enseñanza de Medellín y de la *Amoris Laetitia*?
  - ✓ Nota: Al iniciar el próximo tema, se destinará un tiempo para evaluar las reflexiones y el trabajo realizado con esta guía.

### 4. CELEBRAR:

Invitamos a los grupos, comunidades y personas que siguen este proceso a realizar una celebración a la manera que acostumbran: con creatividad, libertad y madurez; pueden incluir cantos, oraciones, letanías, símbolos, gestos... A continuación algunas sugerencias y una actividad propuesta.

---



---

## **ANEXO:**

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Documento de Medellín. 1968. Familia. Págs. 23-27.

[http://www.diocese-braga.pt/catequese/sim/biblioteca/publicacoes\\_online/91/medellin.pdf](http://www.diocese-braga.pt/catequese/sim/biblioteca/publicacoes_online/91/medellin.pdf)

Exhortación Apostólica Postsinodal AMORIS LAETITIA del Papa FRANCISCO. (2016).

[http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20160319\\_amoris-laetitia.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html)

Canción: Bendecid Oh Señor mi familia

<https://www.youtube.com/watch?v=3S1oEQq-ZDk>

-----

### **ACTIVIDAD PROPUESTA:**

Se invita a los participantes a realizar la siguiente actividad:

**“La familia, signo de unidad y construcción de amor”.**

#### **Materiales:**

- Tijeras
- Papel iris
- 6 Rompecabezas de diferente color, cada uno cortados adecuadamente, con su respectiva pregunta y respuesta.
- 6 cintas de enmascarar o transparente para cada grupo, para pegar el rompecabezas.

#### **Desarrollo de la Actividad:**

Previamente se imprimen 6 rompecabezas, cada uno de color diferente. Por un lado de la hoja la pregunta y la respuesta por el revés donde esta el rompecabezas. Los 6 rompecabezas se recortan con la misma forma, de tal manera que todos encagen perfectamente.

Se conforman 6 paquetes de rompecabezas donde en cada bolsa habrá un rompecabezas que encaja perfectamente pero haciendo la salvedad que cada pieza será de diferente color sin repetirse.

El facilitador pide al grupo que conformen 6 equipos con total libertad.

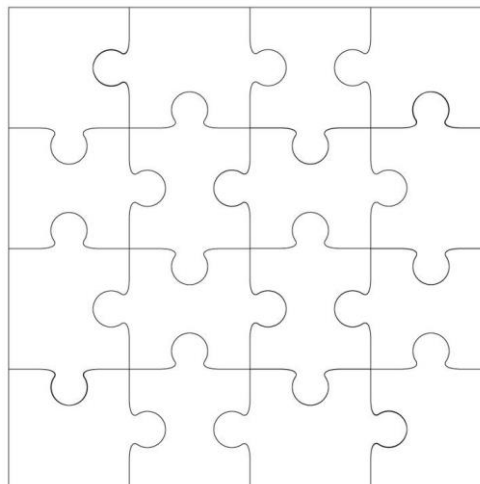
El facilitador escogerá del grupo una persona que servirá como observador durante todo el desarrollo de la actividad.

Una vez conformados los grupos se repartirán las bolsas de los rompecabezas por lo que cada equipo lo empezará a armar, luego, se darán cuenta que si bien el rompecabezas encaja siendo de diferente color no hay coherencia entre la pregunta y/o la respuesta. Cada equipo deberá llegar a la conclusión que debe buscar las piezas correctas en los demás grupos.

**Nota:**

La pista esta en encontrar las piezas por colores, es decir, se debe llegar a un acuerdo sobre qué grupo va a trabajar con determinado color.

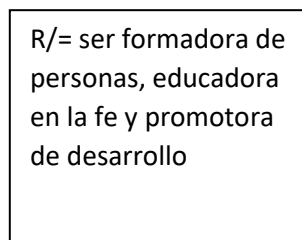
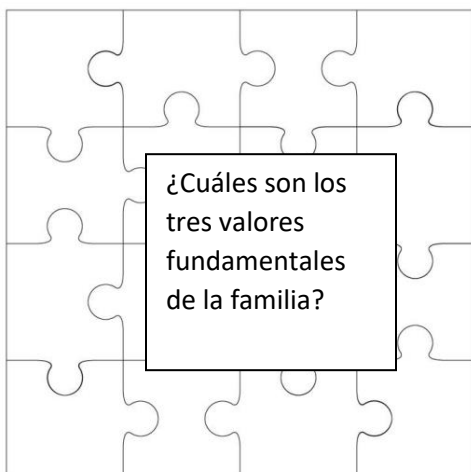
La funcion del observador será “observar” se comunicaron los miembros de cada equipo, quién fue el lider, quién la figura de autoridad, cuál fue el papel de cada integrante, cómo resolvieron los impaces presentartan, entre otras situaciones. Al el observador relacionará estos roles y actitudes con los que se viven a diario en familias.



un  
cómo  
que se  
final,  
las

Una vez que cada equipo tenga listo su rompecabeza se pasa a socializar al grupo completo cada una de las preguntas con su respectivas respuestas; así mismo, describiendo como se sintieron en la activad. Por ultimo, el facilitador junto con el observador realizan las devoluciones a cada grupo.

A continuación, se sugieren algunas preguntas para animar la actividad:



1. ¿Qué realidad estaban viviendo las familias al finalizar los años 60s y qué cambios se estaban dando en América Latina?

R/= Pasar de una sociedad agrícola a una sociedad urbana. El rápido crecimiento demográfico y los nuevos procesos de socialización estaban generando la concentración de riquezas en pocas manos y el aumento de la inseguridad para la subsistencia de muchas otras familias.

2. ¿La desproporción en los salarios qué incidencia tenían en la familia?

R/= Falta de viviendas adecuadas para vivir de manera digna y en el bajo acceso de muchas familias a los bienes de consumo como el alimento, el vestido o el estudio.

3. ¿El nido en el que nació, creció y se educó Jesús fue conformado por?

R/= La familia fundada por José y María.

4. ¿La raíz del hecho que nos congrega como familias: el amor vivido como expresión del seguimiento de Jesús en donde lo podemos leer?

R/= En el Himno al amor, (1 Co 13,4-7).

5. ¿Cuáles son los tres valores fundamentales de la familia?

R/= Ser formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo.

6. ¿En cuál documento del Magisterio de la Iglesia podemos encontrar la siguiente cita?

El Papa Francisco nos recuerda que no podemos hablar “del evangelio del matrimonio y de la familia si no nos detenemos especialmente a hablar del amor” (A. L. 89) y nos invita a reflexionar sobre el amor cotidiano, la necesidad de crecer en la caridad conyugal, las características del amor apasionado y la transformación del amor a lo largo de la vida de la pareja.

R/= Exhortación Apostólica Postsinodal **AMORIS LAETITIA** del Papa FRANCISCO. Capítulo cuarto: “El amor en el matrimonio”

Como cierre de la actividad del rompecabezas se puede socializar la siguiente reflexión:

Enseñarás a volar...pero no volarán tu vuelo.

Enseñarás a soñar...pero no soñarán tus sueños.

Enseñarás a vivir...pero no vivirán tu vida.

Enseñarás a cantar...pero no cantarán tu canción.

Enseñarás a pensar...pero no pensarán como tú.

Pero sabrás que cada vez que ellos vuelen, sueñen, vivan, canten y piensen...

¡Estará en ellos la semilla del camino enseñado y aprendido!

*Enseñarás a volar*

*Poema de la Madre Teresa de Calcuta*

Terminar la actividad con la oración a la Sagrada Familia que nos propuso el Papa Francisco al final de la Exhortación Amoris Laetitia:

***Oración a la Sagrada Familia***

Jesús, María y José  
en vosotros contemplamos  
el esplendor del verdadero amor,  
a vosotros, confiados, nos dirigimos.

Santa Familia de Nazaret,  
haz también de nuestras familias  
lugar de comunión y cenáculo de oración,  
auténticas escuelas del Evangelio  
y pequeñas iglesias domésticas.

Santa Familia de Nazaret,  
que nunca más haya en las familias episodios  
de violencia, de cerrazón y división;  
que quien haya sido herido o escandalizado  
sea pronto consolado y curado.

Santa Familia de Nazaret,  
haz tomar conciencia a todos  
del carácter sagrado e inviolable de la familia,  
de su belleza en el proyecto de Dios.

Jesús, María y José,  
escuchad, acoged nuestra súplica.  
Amén.