

21. ECUMENISMO

“Es todo el Pueblo de Dios el que – en esta hora providencial del continente – experimenta el llamado del Espíritu”

(Dom Avelar Brandao Vilela y Mons. Eduardo Pironio.

❖ UBICACIÓN DEL TEMA:

El tema anterior fue sobre los medios de comunicación social en las conclusiones de Medellín como “agente activo del proceso de transformación” (16.6).

Ahora vamos a acercarnos al tema del “ecumenismo”, primero de los temas considerados “nuevos”. Llama la atención la conexión entre los dos temas, ambos tienen que ver con la unidad a partir de la diversidad. La comunicación conecta lo diverso entre sí en la formación de comunidad. El ecumenismo tiene que ver con el esfuerzo de construir comunidad articulando la diversidad en lo que une.

El siguiente tema ayudará a considerar el pluralismo religioso como factor indispensable en la vivencia del ecumenismo.

Revisemos el compromiso adquirido en el tema anterior a ver cómo estamos dando pasos desde la comunicación social hacia la vivencia de la comunidad que incluye la diversidad.

OBJETIVO

Vivir la actual hora de nuestro continente como un llamado del Espíritu para construir Pueblo de Dios a partir de la diversidad.

ITINERARIO METODOLÓGICO

En un primer momento, mediante un ejercicio de sensibilización, reconocemos que la diversidad es un don que nos fortalece; en un segundo momento, acudiremos a la carta de Pablo a Filemón haciendo nuestra la solicitud de acoger a los diferentes como hermanas y hermanos muy queridos y; por último, nos propondremos caminos que nos abra a la construcción de comunidad a partir de la diversidad.

Para acercarnos al tema de ECUMENISMO, lo haremos recorriendo el Método propuesto por Medellín: Ver, Juzgar y Actuar, para Celebrar y Evaluar.

Esperamos que sea de utilidad. Les agradecemos nos envíen sus comentarios sobre la experiencia pastoral que realicen con este material y nos ayuden a enriquecerlo escribiéndonos a infomedellin18@gmail.com

Presentación de las Conclusiones de Medellín, 30 de noviembre de 1968)

1. **VER:**

Ponemos en el centro de la sala una bandera wiphala. El grupo se pone de pie alrededor, la observa y hace comentarios acerca de esta bandera... ¿qué bandera es? ¿dónde la hemos visto? ¿qué significa? ¿en qué se diferencia de las banderas que conocemos?

Las personas se sientan y observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oWgnyNX3uTI>

Conversamos en grupo

¿En qué se parece esta bandera con nuestro proceso comunitario?

Entregamos a cada participante una tarjeta cuadrada de 10 x 10 centímetros. Cada tarjeta de un color de los siete que constituye la wiphala. Pedimos que cada persona escriba su nombre en la tarjeta y luego comparta qué es lo que lo hace diferente a los demás y qué es lo que lo une a los demás, al terminar de compartir invitamos a poner la tarjeta sobre uno de los cuadros del mismo color de la wiphala que está en el centro de la sala.

2. **JUZGAR:**

Con anterioridad hemos puesto una copia de la carta de Pablo a Filemón dentro de un sobre. Preparamos un sobre por cada participante de la comunidad. Entregamos los sobres, pedimos que abran y los lean como si Pablo les hubiera dirigido esta carta personalmente.

Pedimos uno o dos minutos de silencio para meditar el mensaje de la carta.

Compartimos:

¿Cuál es el sentimiento al recibirla y al leerla?

Explicamos brevemente el contenido de la carta

Saludo (1-3): hacemos énfasis en el título de Pablo, “prisionero”, y en el hecho que la carta también va en nombre de Timoteo “el hermano” y que va dirigida a un grupo en el cual se menciona una mujer, Apia, “la hermana”. Entre todos los destinatarios de las cartas de Pablo, es la única que incluye a una mujer con nombre propio y con el mismo título que da a un varón.

Acción de gracias (4-7): agradece a Dios el amor y la fe de Filemón y se alegra por el bien que hace a su comunidad.

Intercesión (8-21): ruega como “anciano y preso” en favor de Onésimo, su discípulo en prisión, para que lo reciba “no como un esclavo, sino como algo mejor que un esclavo, como un hermano querido”. Participar en la comunidad exige cambio de relaciones: de relaciones esclavistas imperantes en el Imperio Romano a relaciones igualitarias de hermandad (ágape) propias de la comunidad cristiana.

Despedida (22-25): resalta la hospitalidad de la comunidad cristiana y los saludos de un grupo de personas solidarias que lo acompañan. Tanto el saludo del comienzo como del final son de un grupo de personas diversas unidas por el vínculo de la fe en Jesús.

Pregunta para trabajar en grupo:

¿cuáles son las orientaciones que da Pablo para que la comunidad acoja al diferente? Expresar estas orientaciones descubiertas a manera de “llamado”.

3. ACTUAR:

Cada participante elabora una lista de tres orientaciones o sugerencias para discutir las en comunidad sobre la acogida a personas excluidas en la misma comunidad, en las familias y en los entornos sociales próximos. Identifique las personas y las causas de la exclusión. Invite a su comunidad a elaborar una carta-llamado a quienes pueden ayudar a cambiar estas situaciones, solicitando la inclusión como seres humanos amados.

4. CELEBRAR:

Nos ponemos de pie alrededor de la wiphala y escuchamos la oración del Papa Francisco al Cristo negro de Bojayá:

<http://conexioncapital.co/esta-fue-la-oracion-del-papa-al-cristo-negro-bojaya-villavicencio/>

Nos abrazamos mientras cantamos “Minga de la esperanza”

<https://www.youtube.com/watch?v=sErbLof7JjU>

Antes de dispersarnos, invitamos al grupo a recitar la frase del título:
“Es todo el Pueblo de Dios el que – en esta hora providencial del continente –
experimenta el llamado del Espíritu”.

ANEXOS:

Los siguientes materiales pueden ayudarnos a ampliar y profundizar:

Mensaje del padre Camilo Torres Restrepo a los cristianos (26 de agosto de 1965):
<https://www.marxists.org/espanol/camilo/cristianos.htm>

Decreto Unitatis Redintegratio (Restauración de la unidad de todos los cristianos-1964):
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decree_19641121_unitatis-redintegratio_sp.html

Comunidad ecuménica de Taizé:
http://www.taize.fr/es_rubrique370.html

CEE Centro de Estudios Ecuménicos:
<http://estudiosecumenicos.org.mx/>

DEI Departamento Ecuménico de Investigaciones:
<http://deicr.org/#&panel1-2>