

TEMA 1: LA PERSONA HUMANA

“Antes de ser un cristiano tenemos que ser muy humanos”
(Mons. Romero, 31/Dic/78)



INTRODUCCION

Este es el primero de una serie de temas para conocer el pensamiento de Mons. Romero y tratar de seguir su testimonio dentro del Proyecto CON MONS. ROMERO, LAS JUVENTUDES VAMOS PRIMERO, en el marco del centenario de su nacimiento.

OBJETIVO

Reconocernos personas humanas de la mano de Mons. Romero, como base sobre la que se construye el cristiano, para así madurar en el camino personal y en el compromiso por la dignificación humana.

ITINERARIO METODOLOGICO

Partiendo del análisis (ver) del proceso normal de maduración de toda persona, de “iluminar” (juzgar) esa experiencia con la Escritura, con la palabra y testimonio de Mons. Romero, llegar a comprometernos con nosotros mismos (actuar) para avanzar en la maduración humana que nos lleve a ser mejores personas y mejores cristianxs al estilo de Mons. Romero.

1. CELEBRAR: ORACION INICIAL

- El animador o animadora da unas palabras oportunas de bienvenida, explica el proceso que vamos a iniciar e invita colocarnos en una postura de apertura a Dios y a los demás.
- Alguien escogido previamente realiza la oración inicial.
- Se canta una canción apropiada, por ejemplo:
 - o Danos un corazón
(<https://www.youtube.com/watch?v=R9dQ5jRsGq4>)
- El animador o animadora señala el tema de este día, hace un resumen del mismo con los pasos metodológicos que implica: ver, juzgar, actuar, celebrar.

2. VER: LA PERSONA BASE DE TODO EL DESARROLLO HUMANO



¿Qué vemos en esta imagen? ¿Es hombre o mujer? ¿Es rico o pobre? ¿Es sabio o ignorante? ¿Es salvadoreño o gringo? ¿Es indígena o no? ¿Es campesino o de la ciudad?...
¿Podríamos concluir que, más allá de cualquier

etiqueta que nos pongamos o cualquier diferencia que se establezca, todos y todas somos seres humanos? Sí o no, ¿por qué?

¿Influye la sociedad en la formación de nuestra identidad personal?

Y luego de escuchar las respuestas, el animador o animadora, comenta cómo toda persona tiene una doble dimensión que están íntimamente unidas; tenemos un “yo personal” que nos distingue de otras personas y un “yo social” que nos une a otras personas. Lo que quiere decir que no nacemos ya determinados, con una identidad debajo del brazo, sino que nuestra personalidad se va forjando poco a poco, a lo largo de toda la vida y en relación con el mundo y otras personas. Nuestra identidad es fruto de nuestra acción, pero también es fruto de las influencias que recibimos de la sociedad.

Continuemos dialogando:

- ✓ ¿Qué instituciones han influido para que yo sea quien soy?
- ✓ ¿Qué personas o acontecimientos han marcado mi vida y me llevaron a ser como soy?

Antes de pasar a la siguiente fase del tema, el animador o animadora o alguien asignado, hace un resumen del diálogo anterior y señala las coincidencias o temas resaltados.

3. JUZGAR: ILUMINACION DE LA EXPERIENCIA DE MADURACION HUMANA con textos bíblicos y pensamientos de Mons. Romero:

ILUMINACION BIBLICA

- Leamos los siguientes textos de la Carta a los Corintios y respondamos a las preguntas sugeridas:

“Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, razonaba como niño; pero cuando llegué a ser hombre, dejé las cosas de niño” (1 Cor 13, 11).

Comparemos aspectos vitales: ¿cómo era antes? Y ¿cómo soy ahora? Algunos criterios de comparación pueden ser:

- Antes yo pensaba...
Ahora yo pienso...
- Antes yo sentía...
Ahora yo siento...
- Antes yo gozaba con...
Ahora yo gozo con...
- Antes yo sufría por...
Ahora yo sufro por...
- Antes yo creía que...
Ahora yo creo...
- Antes yo amaba...
Ahora yo amo...

Lo anterior se completa personalmente y luego se hace una plenaria, teniendo de fondo el siguiente texto:

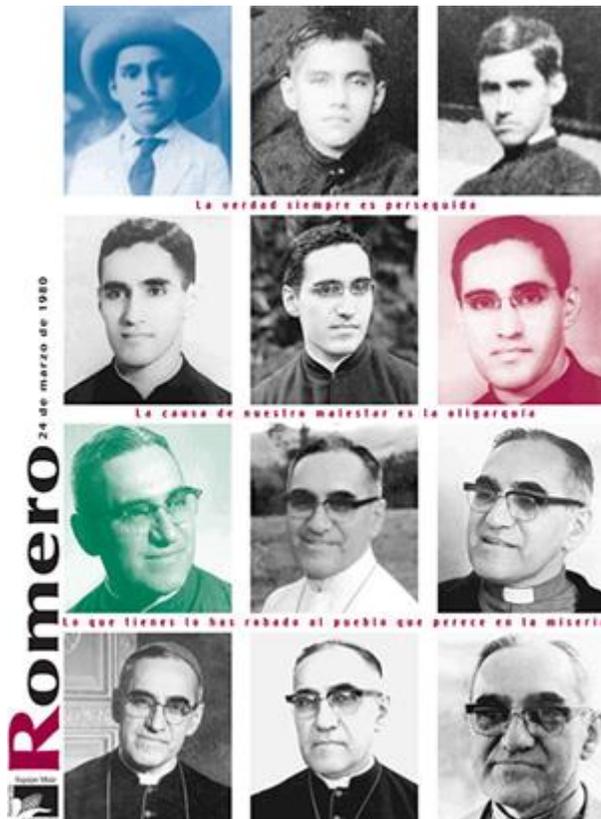
Yo, hermanos, no pude hablarles como a personas espirituales, sino como a personas «carnales», como a niños en Cristo. Les di leche y no alimento sólido, porque no estaba a su alcance, ni siquiera ahora, pues continúan siendo carnales. ¿No hay rivalidades y envidias entre ustedes? Entonces son carnales y se portan como la otra gente. Mientras uno dice: «Yo soy de Pablo», y otro: «Yo soy de Apolo», ¿no son ustedes gente común y corriente? ¿Qué es Apolo? ¿Qué es Pablo? Son servidores que recibieron de Dios dones diferentes, y por medio de los cuales ustedes llegaron a la fe. (1 Cor 3, 1-5)

ILUMINACION ROMERIANA

Iluminemos ahora con la persona y el pensamiento de Mons. Romero (no hace falta desarrollar las tres sugerencias aquí propuestas, podemos escoger solamente una de ellas).

- Podemos leer o representar algún pasaje de la infancia o de la juventud de Mons. Romero o de acontecimientos que marcaron su vida y le llevaron a ser el profeta que conocemos (Tengamos preparado alguno de los textos de la biografía de Mons. Romero)

- Teniendo el afiche del Equipo Maíz en el que aparecen varias fotos, con las diferentes etapas de la vida de Mons. Romero, preguntémonos respecto a su camino personal de maduración: ¿Qué sabemos de su infancia? ¿Qué sabemos de su juventud? ¿Qué sabemos del crecimiento, de la maduración



personal de Mons. Romero?

- También, podemos buscar una foto de Mons. Romero en la que aparezca su dimensión “humana”, no tanto la de pastor o la de jerarca y comentemos qué pensamientos o sentimientos nos suscita.

Comentemos la siguiente frase de Mons. Romero: “Antes de ser un cristiano tenemos que ser muy humanos” (31/Dic/78) ¿Qué nos enseña Monseñor con esta frase?

Antes de pasar a la siguiente fase del tema, el animador o animadora o alguien asignado, hace un resumen del diálogo y señala las coincidencias o temas resaltados.

4. ACTUAR:

Después de haber considerado la experiencia de maduración de la persona humana y de haberla iluminado con la Escritura, con el testimonio y con la palabra de Mons. Romero, llegamos ahora al momento del compromiso, de hacer vida la reflexión. Para ello, en un primer momento, reflexionemos a nivel personal las siguientes preguntas y, luego, con libertad y sencillez compartamos aquello que creamos conveniente con el resto del grupo:

- ¿Cuáles son mis principales “etiquetas”, aquellas que yo mismo me he puesto y las que me han colocado los demás?
- ¿Qué puedo hacer a nivel personal para avanzar en mi auto reconocimiento como persona humana, desechando todo tipo de etiquetas?
- ¿Qué puedo o podemos hacer a nivel familiar para reconocernos como personas?

- ¿Qué podemos hacer a nivel comunitario para un mayor reconocimiento de nuestro ser personas humanas superando todo tipo de diferencias?

Antes de pasar a la siguiente fase del tema, el animador o animadora o alguien asignado, hace un resumen del diálogo y señala las coincidencias o temas resaltados haciendo uso de la siguiente escenificación:

- Se toma un billete de \$1, se le muestra al grupo y se pregunta:
- ¿De cuánto es? ¿Cuál es su valor? ¡de uno!
- Ahora, se arruga, se aplasta, se tira al suelo, se pisotea, se patea, casi se le destruye...
- Luego, se toma el billete, se estira y se muestra nuevamente al grupo preguntando: ¿de cuánto es este billete? ¿cuál es su valor? ¡de uno! ¡sigue siendo del mismo valor!

Retroalimentación:

- Aunque lo aplasten, lo pisoteen, o intentes dañarlo, ¡el billete no cambia su valor!
- Esta metáfora es aplicable a la vida: el valor de mi persona no cambia, por mucho que haya sido aplastada, pisoteada y/o herida... SEGUIMOS SIENDO PERSONAS
- Finalmente, en grande se presenta la siguiente frase para llevarla rumiando en la vida:

“Un día vi algo que se movía lejos, pensé que era un animal, me acerqué y me di cuenta que era un hombre. Me acerqué más y me di cuenta que era mi hermano”. (Apólogo de la sabiduría del Tibet)

COMPROMISO: Al finalizar este tema, después de todo lo que hemos reflexionado ¿qué compromiso a nivel personal puedo asumir para los próximos días?: _____

A nivel familiar: _____

A nivel comunitario: _____

A nivel social: _____

5. CELEBRAR:

- CANTO: escogemos un canto apropiado, explicamos porqué lo vamos a cantar, por ejemplo
- Papá Monseñor
(<https://www.youtube.com/watch?v=6r9Oxi0VgBY>)
- El animador o animadora invita a las personas presentes a presentar sus oraciones de acción de gracias, de petición, alabanza o perdón.
- Tomados de las manos oramos el Padre Nuestro.

RECURSOS METODOLOGICOS

1. Elementos biográficos de Mons. Romero: en internet hay numerosos sitios que traen sus datos biográficos, por ejemplo:
 - a. <http://fundacionmonsenorromero.org.sv/biografia>
 - b. En <http://www.servicioskoinonia.org/romero/> y en <http://www.sicsal.net> se puede encontrar material diverso
 - c. Puede verse el video “La Vida y Obra de Mons. Oscar Arnulfo Romero” (según el tiempo de que se disponga se pueden ver los primeros 10 minutos e ir viendo el video en las sucesivas reuniones)
<https://www.youtube.com/watch?v=J4Gx44sY7Yw>
2. Biblia, Papel bond en blanco, Dibujo de silueta humana en grande, Frase en grande, Un billete de \$1

Con el fin de mantener la interacción entre los grupos juveniles participantes les agradeceremos que nos manden sus comentarios o aportes al FB:
O al Correo: